



Onderwijsregio Koerskracht (PLG+)  
t.a.v. [REDACTED]

Utrecht, 25 september 2024

Betreft: Aanbevelingen plan van aanpak 2025  
Ons kenmerk: L-03

Geachte [REDACTED]

In de subsidieregeling 'Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's' voor 2025 is opgenomen dat iedere subsidieaanvraag van een onderwijsregio vergezeld moet gaan van aanbevelingen van de Realisatie-Eenheid (RE). In dit kader heeft u uw plan van aanpak aan ons toegestuurd. Met deze aanbevelingsbrief stelt de RE u op de hoogte van de bevindingen en aanbevelingen ten aanzien van de (door)ontwikkeling van uw onderwijsregio en de gestelde ambities. De beoordeling van uw subsidieaanvraag is in handen van DUS-I, deze aanbevelingsbrief van de RE doet hierover geen uitspraken.

### **Proces**

Iedere onderwijsregio maakt deel uit van de lerende aanpak. De RE beschouwt aanbevelingen op de plannen van aanpak als onderdeel van de lerende aanpak en zien dit als hulpmiddel om met elkaar het goede gesprek te voeren. In lijn hiermee is bij de totstandkoming van de aanbevelingen, onder meer, gebruik gemaakt van de geleerde lessen van (voorlopers) onderwijsregio's. Vanuit de RE hebben meerdere personen uw plan van aanpak gelezen en hun bevindingen bij elkaar getoetst. Op basis hiervan ontvangt u aanbevelingen van de RE, met als doel handvatten voor de doorontwikkeling van de onderwijsregio te bieden. In het eerstvolgende peilgesprek (november 2024) zullen de aanbevelingen nader worden toegelicht en met u besproken.

### **Aanbevelingen**

Uw aanbeveling is tot stand gekomen in lijn met de subsidieregeling van het ministerie van OCW. Hiervoor is gekeken naar de context c.q. regionale opgaven, ambities en doelen i.r.t. de activiteiten en beoogde resultaten, samenwerking en organisatie.

De aanbevelingen zijn op basis van uw plan van aanpak opgesteld. Mogelijk dat u in onderliggende documenten zaken nader heeft uitgewerkt. In het komende peilgesprek is voldoende gelegenheid om dit met elkaar te bespreken.

Op basis van uw plan van aanpak kan geconstateerd worden dat uw onderwijsregio goed uit de startblokken kan komen met de doorontwikkeling. U heeft daarmee de eerste stappen gezet om als onderwijsregio verder aan de slag te gaan.

Onderstaand treft u de belangrijkste aanbevelingen per onderdeel aan.

#### *Context en regionale opgave*

Iedere onderwijsregio heeft een eigen context en samenhang met de arbeidsmarkt in de omgeving. Een arbeidsmarkt die voortdurend in beweging is. Het is van belang om dit goed met elkaar in de gaten te (blijven) houden. Een arbeidsmarktanalyse helpt daarbij. Bijvoorbeeld in het overzien van de regio, de krapte op de arbeidsmarkt en mogelijke oplossingen. Daarnaast geeft een arbeidsmarktanalyse informatie over beschikbare banen, vacatures en beschikbare arbeidskrachten, wat helpt bij het in perspectief plaatsen van uw regionale opgave in het onderwijs. In uw plan van aan-

pak is een kwantitatieve beschrijving en een analyse van de regionale onderwijsarbeidsmarkt opgenomen om de regionale opgave in het onderwijs te duiden. Het is aan te bevelen dat dit wordt uitgebreid naar de context van de bredere arbeidsmarkt in uw regio en ook te kijken naar wat er speelt in andere sectoren. Daar ligt ruimte voor aanvulling. Wilt u meer weten hoe u dit kunt op pakken, dan kunt u gebruik maken van de beschikbaar gestelde handreikingen ([www.onderwijsregio.nl](http://www.onderwijsregio.nl)).

#### *Ambities / doelen*

Elke onderwijsregio is uniek in haar opgave, de daaruit voortkomende ambitie en aanpak. Daarom krijgt iedere onderwijsregio de ruimte voor maatwerk binnen de thema's die er op de onderwijsarbeidsmarkt toe doen. In het plan van aanpak van uw onderwijsregio zijn de ambities / doelen per thema geformuleerd, maar dit plan biedt de RE onvoldoende inzicht in wat de relatie is tussen deze doelen en de arbeidsmarktanalyse.

#### *Vertaalslag van ambities / doelen naar activiteiten en beoogde resultaten*

In uw plan van aanpak worden de activiteiten beschreven om de gestelde ambities / doelen voor 2025 te bereiken. Ook zijn de beoogde resultaten (output / outcome) bij een aantal activiteiten concreet en meetbaar beschreven. Het is aan te bevelen om dit voor alle activiteiten te doen. Daarmee kunt u dit als onderwijsregio ook monitoren en evalueren gedurende de doorlooptijd.

#### *Samenwerking en organisatie (governance)*

Samenwerking in een onderwijsregio valt of staat met de mate waarin het past in het dna van een regio. De samenwerking begint met de juiste partners aan tafel. Vaak verbinden zij zich aan een opgave en de inhoud die daarbij hoort. Ervaring leert dat samenwerken een dynamisch proces is waarbij je het goede gesprek moet voeren. Gelijkwaardig partnerschap is daarbij van groot belang. Dat betekent dat iedereen kan en mag meedenken in het vormgeven van de aanpak, maar ook dat bij het vaststellen van de aanpak inspraak van de verschillende partners wenselijk is.

In uw plan van aanpak is beschreven op welke wijze uw onderwijsregio samenwerkt en is georganiseerd. In dit kader bevelen wij u aan om de netwerksamenwerking van uw onderwijsregio uit te breiden met relevante partijen van buiten het onderwijsveld om de regionale opgaven (nog beter) aan te pakken. U kunt hierbij bijvoorbeeld denken aan: samenwerking met het bedrijfsleven, arbeidsmarktregio (gemeenten en UWV Werkbedrijf, regionale werkcentra) en andere maatschappelijke organisaties.

#### *Aanvullende opmerkingen*

Tot slot willen wij u meegeven dat het beschrijven van een overkoepelende ambitie een meerwaarde kan hebben in de uitvoeringsfase van het plan. Ook kijken wij uit naar de voortzetting van de ideeën die zijn opgenomen in de positon paper.

Indien u vragen of opmerkingen heeft naar aanleiding van deze aanbevelingsbrief, kunt u hiermee terecht bij [REDACTED]

We kijken er naar uit om in het komende peilgesprek met u in gesprek te gaan over de doorontwikkeling van uw onderwijsregio.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

[REDACTED]  
Regisseur/Programmadirecteur  
Regionale Aanpak Onderwijsarbeidsmarkt Realisatie-Eenheid