

Onderwijsregio Drechtsteden – West Brabant
t.a.v. ██████████

Utrecht, 25 september 2024

Betreft: Aanbevelingen plan van aanpak 2025
Ons kenmerk: ZW-10

Geachte ██████████

In de subsidieregeling 'Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's' voor 2025 is opgenomen dat iedere subsidieaanvraag van een onderwijsregio vergezeld moet gaan van aanbevelingen van de Realisatie-Eenheid (RE). In dit kader heeft u uw plan van aanpak aan ons toegestuurd. Met deze aanbevelingsbrief stelt de RE u op de hoogte van de bevindingen en aanbevelingen ten aanzien van de (door)ontwikkeling van uw onderwijsregio en de gestelde ambities. De beoordeling van uw subsidieaanvraag is in handen van DUS-I, deze aanbevelingsbrief van de RE doet hierover geen uitspraken.

Proces

Iedere onderwijsregio maakt deel uit van de lerende aanpak. De RE beschouwt aanbevelingen op de plannen van aanpak als onderdeel van de lerende aanpak en zien dit als hulpmiddel om met elkaar het goede gesprek te voeren. In lijn hiermee is bij de totstandkoming van de aanbevelingen, onder meer, gebruik gemaakt van de geleerde lessen van (voorlopers) onderwijsregio's. Vanuit de RE hebben meerdere personen uw plan van aanpak gelezen en hun bevindingen bij elkaar getoetst. Op basis hiervan ontvangt u aanbevelingen van de RE, met als doel handvatten voor de (door)ontwikkeling van de onderwijsregio te bieden. In het eerstvolgende peilgesprek (voorjaar 2025) zullen de aanbevelingen nader worden toegelicht en met u besproken.

Aanbevelingen

Uw aanbeveling is tot stand gekomen in lijn met de subsidieregeling van het ministerie van OCW. Hiervoor is gekeken naar de context c.q. regionale opgaven, ambities en doelen i.r.t. de activiteiten en beoogde resultaten, samenwerking en organisatie.

De aanbevelingen zijn op basis van uw plan van aanpak opgesteld. Mogelijk dat u in onderliggende documenten zaken nader heeft uitgewerkt. In het komende peilgesprek is voldoende gelegenheid om dit met elkaar te bespreken.

Op basis van uw plan van aanpak is er onvoldoende zicht of de regio goed uit de startblokken kan komen. Waar het mogelijk is om aanbevelingen te doen, treft u deze onderstaand per onderdeel aan.

Context en regionale opgave

Iedere onderwijsregio heeft een eigen context en samenhang met de arbeidsmarkt in de omgeving. Een arbeidsmarkt die voortdurend in beweging is. Het is van belang om dit goed met elkaar in de gaten te (blijven) houden. Een arbeidsmarktanalyse helpt daarbij. Bijvoorbeeld in het overzien van de regio, de krapte op de arbeidsmarkt en mogelijke oplossingen. Daarnaast geeft een arbeidsmarktanalyse informatie over beschikbare banen, vacatures en beschikbare arbeidskrachten, wat helpt bij het in perspectief plaatsen van uw regionale opgave in het onderwijs. Omdat de kwantitatieve data van de onderwijsarbeidsmarktsituatie in het plan ontbreken, kan de RE op dit onderdeel geen concrete aanbevelingen doen.

Ambities / doelen

Elke onderwijsregio is uniek in haar opgave, de daaruit voortkomende ambitie en aanpak. Daarom krijgt iedere onderwijsregio de ruimte voor maatwerk binnen de thema's die er op de onderwijsarbeidsmarkt toe doen. In het plan van aanpak van uw onderwijsregio zijn ambities / doelen per thema geformuleerd, maar dit plan biedt de RE onvoldoende inzicht in wat de relatie is tussen deze doelen en de arbeidsmarktanalyse.

Vertaalslag van ambities / doelen naar activiteiten en beoogde resultaten

In uw plan van aanpak worden de activiteiten beschreven om de gestelde ambities / doelen voor 2025 te bereiken op de thema's. De activiteiten leiden tot een gewenst resultaat dat u in het uitvoeringsjaar wil bereiken. Het is aan te bevelen om de beoogde resultaten (output / outcome) zo concreet en meetbaar mogelijk te beschrijven, zodat u dit als onderwijsregio ook kunt monitoren en evalueren.

Samenwerking en organisatie (governance)


Samenwerking in een onderwijsregio valt of staat met de mate waarin het past in het dna van een regio. De samenwerking begint met de juiste partners aan tafel. Vaak verbinden zij zich aan een opgave en de inhoud die daarbij hoort. Ervaring leert dat samenwerken een dynamisch proces is waarbij je het goede gesprek moet voeren. Gelijkwaardig partnerschap is daarbij van groot belang. Dat betekent dat iedereen kan en mag meedenken in het vormgeven van de aanpak, maar ook dat bij het vaststellen van de aanpak inspraak van de verschillende partners wenselijk is.

In uw plan van aanpak is beschreven op welke wijze uw onderwijsregio samenwerkt en is georganiseerd. Het kan behulpzaam (voor de netwerkpartners en anderen) zijn om helder te maken wat de relatie is tussen de gekozen samenwerkingsstructuur en de regionale opgave van de onderwijsarbeidsmarkt.

Een onderwijsregio is bedoeld om alle scholen en schoolorganisaties te helpen bij hun vragen over het leraren-, schoolleiders en onderwijspersoneelstekort. Het is van belang dat zij hun weg weten te vinden naar de onderwijsregio toe en kunnen deelnemen aan de onderwijsregio. Daarom bevelen wij aan om hier proactief op te acteren en de weg naar de onderwijsregio toe kenbaar te maken.

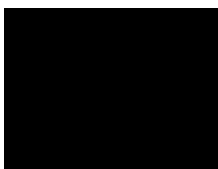
Aanvullende opmerkingen

Er is een start gemaakt met het vormen van een onderwijsregio en het is zichtbaar dat er veel werk verzet is om de verschillende partijen bij elkaar te brengen. Er is echter nog een slag nodig om te werken vanuit een gedegen arbeidsmarktanalyse. Ook is een stevige koppeling naar de activiteiten noodzakelijk. Wij gaan graag samen met u aan de slag om de volgende stap te zetten.

Indien u vragen of opmerkingen heeft naar aanleiding van deze aanbevelingsbrief, kunt u hiermee terecht bij 

We kijken er naar uit om in het komende peilgesprek met u in gesprek te gaan over de doorontwikkeling van uw onderwijsregio.

Met vriendelijke groet,




Regisseur/Programmadirecteur
Regionale Aanpak Onderwijsarbeidsmarkt Realisatie-Eenheid